

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 1/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

Riunione/i

17 Ottobre 2023: Riunione della Commissione Didattica con *Delegata didattica Chiara Monfardini, Responsabili UOS, Coordinatori CDS offerti dal Dipartimento e come responsabili amministrativi, Annamaria Iembo e Silvia Fiorentini.*

14 Novembre 2023: Riunione con *Delegato ricerca Paolo Masella, Delegata didattica Chiara Monfardini, Maria Bigoni, Andrea Mattozzi, Delegato Terza Missione Guglielmo Barone. Annamaria Iembo, Stefano Piazza, Riccardo Galletti con ruolo tecnico.*

20 Novembre 2023: Audizione CDA

29 Novembre 2023: Riunione con *Delegato ricerca Prof. Masella e Delegato Terza Missione Guglielmo Barone*

4 Dicembre 2023: Riunione con *Maria Bigoni e Annamaria Iembo*

7 Dicembre 2023: Riunione con *Maria Bigoni e Andrea Mattozzi*

7 Dicembre 2023: Riunione con *Delegato ricerca Paolo Masella e Andrea Mattozzi*

ELEMENTI IN ENTRATA

Il riesame prende in considerazione i seguenti documenti disponibili negli svc del Presidio Qualità di Ateneo <https://svc.unibo.it/pqa> :

- All. 01 Riesame Dipartimentale: verifica obiettivi anni 2022-2027
- Riesame dipartimentale 2022
- Relazione della Commissione Paritetica Scuola/Dipartimento 2023
- Schede IRIS RM per iniziative di public engagement 2022

Altri dati:

- Rapporto Annuale di Dipartimento 2023
- Report audizione CDA 2022
- Scheda di osservazione PQA-RIC 2022

1. Sistema di gestione

Il sistema di deleghe appare adeguato. Si ritiene opportuna la formazione di una Commissione per la Terza Missione a partire dal prossimo anno data l'espansione delle attività' collegate.

2. Monitoraggio

L'allegato 01 riporta lo stato di avanzamento annuale degli **obiettivi dipartimentali** programmati tra dicembre 2022 e gennaio 2023:

OBIETTIVI	IN LINEA	PARZIALMENTE IN LINEA	NON IN LINEA	NON VALUTABILI
	Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target	Non tutti gli indicatori previsti per l'obiettivo sono in linea con il target	Nessun indicatore è in linea con il target	per assenza di dati di monitoraggio
DIP	D.02, D.04, D.07, D.08	D.03, D.06	D.01, D.05	

Obiettivo D.01 (R.03, R.01A)

Gli indicatori riguardanti l'obiettivo D1 sul Dottorato di Ricerca mostrano un andamento non in linea con il target prefissato. L'indicatore sulla percentuale di dottorandi outgoing (R03) pari al 21,8% è ancora inferiore al target del 25% ma è in netta crescita rispetto al dato 2021 ed è superiore alla media 2020-22 nonché alla media di macro-area.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEI	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 2/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

L'attrattività dei dottorandi con titolo estero (R.01a) risulta essere in calo dal 2020. Il valore 2022 (38,9%) non è in linea con il target anche se il dipartimento rimane sopra la media di macro-area. L'indicatore R.01a era stato scelto tuttavia al fine di intensificare l'internalizzazione del dottorato di Economics. Nel frattempo il dipartimento si è aperto a nuovi dottorati afferenti al DSE (ma su corsi non del DSE) che hanno un bacino di utenza decisamente meno internazionale. Se si guarda al livello dell'indicatore R.01a limitatamente al dottorato in Economics, il valore 2022 (7 iscritti con titolo estero su 13 totali pari al 53,8%) è superiore al valore del 2021 e alla media 2020-22, è il doppio della media di macro-area ed è superiore al target del 50%. *A questo proposito si reputa opportuno sostituire l'indicatore R.01a con l'indicatore R.01b (DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale) che risulta essere più omogeneo tra i diversi dottorati afferenti al DSE.*

Obiettivo D.02 (SUA.07, IR.03)

Tutti gli indicatori previsti dall'obiettivo sono in linea con il target

Obiettivo D.03 (R.04, R.09)

L'indicatore R.09 risulta essere sotto il target previsto (7.1% vs 11.7%). Questo è dovuto principalmente alla politica di reclutamento adottata dal dipartimento che mira ad intercettare profili molto junior ma di grande prospettiva. Ipotizziamo che già dall'anno prossimo possa esserci una inversione di tendenza nell'indicatore a seguito dell'alto numero di neoassunti risultati vincitori nell'ultima tornata di PRIN.

Obiettivo D.04 (F.12, F.03)

Per quanto riguarda l'obiettivo relativo alla didattica, D.04, entrambi gli indicatori previsti sono risultati ampiamente in linea con il target prefissato. In particolare, l'indicatore F.12 (STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI) mostra una crescita di 2,5 punti percentuali rispetto alla media del precedente triennio – il cui superamento era stato indicato come target- e risulta pari al 26,1% nel 2022, e risulta il valore più alto raggiunto in Ateneo (fonte: Rapporto Annuale Dipartimentale 2022) e che conferma la forte vocazione internazionale del Dipartimento anche in ambito didattico. Il secondo indicatore, F.03 (LAUREATI CON TIROCINIO CURRICULARE) presenta un incremento di 5,4 punti percentuali rispetto alla media del precedente triennio – il cui superamento era stato indicato come target - posizionandosi su un valore pari a 62,3%. La rilevanza attribuita a questo obiettivo è testimoniata da un evento che il Dipartimento ha organizzato il 30 Novembre 2022, in collaborazione con l'Ufficio Tirocini, durante il quale la delegata alla didattica e i coordinatori di tutti i CdS hanno presentato a un gruppo di rappresentanti di diverse aziende/enti l'offerta didattica del dipartimento e le conoscenze e competenze acquisite dagli studenti.

Obiettivo D.05 (IP.03, IP.01)

La percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01) si conferma in tutto il triennio nettamente sopra la macro-area. Per quanto elevata, la percentuale risulta inferiore al target fissato in fase di programmazione (49.8%). Si ritiene che il target inizialmente proposto fosse in effetti eccessivamente elevato, e non tenesse conto della naturale progressione di carriera dei neoassunti degli anni precedenti: ricercatori eccellenti con ottime prospettive di crescita. *A questo proposito si reputa opportuno abbassare il target scelto dal 49.8% al 40%.*

Anche l'indicatore IP.03, relativo alla valutazione del reclutamento dei neo-assunti, risulta essere al di sotto del valore target. Il risultato va interpretato tenendo in considerazione la strategia di reclutamento adottata dal Dipartimento negli ultimi anni, che predilige l'assunzione di colleghi molto giovani, con elevato potenziale ma con uno stock di pubblicazioni ancora limitato. Si noti che, su 23 neo-assunti e neopromossi nel 2022, 15 sono ricercatori a tempo determinato.

Obiettivo D.06 (GP.04, GP.01)

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 3/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

L' indicatore riguardante la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui progetti e nazionali ed internazionali è in linea con il target stabilito. Solo leggermente sotto target, ma comunque molto elevato, è l'indicatore sulla soddisfazione complessiva dei servizi amministrativi(GP.04). Si nota tuttavia che qualsiasi confronto temporale non è pienamente attendibile perché gli utenti che hanno partecipato al questionario good practice sono stati quasi il doppio rispetto all'anno precedente (n. 90 rispondenti nel 2022 contro n. 50 rispondenti del 2021).

Obiettivo D.07 (DIP)

L' indicatore previsto dall'obiettivo è in linea con il target

Obiettivo D.08 (DIP)

L' indicatore previsto dall'obiettivo è in linea con il target. Le iniziative di public engagement selezionate riguardano i grandi temi della politica economica e la scuola Achille Ardigò.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 4/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

3. Azioni migliorative

Stato di avanzamento annuale delle **azioni migliorative** pianificate nel riesame dipartimentale 2022.

n.	DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	LIVELLO DI ATTUAZIONE	EVIDENZA DOCUMENTALE	RESPONSABILE ATTUAZIONE
1	Internazionalizzazione	Ranking accademico QS: 1. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri 2. Reperire fino ad un massimo di 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri Inviare i contatti a appc.ranking@unibo.it	Annuale: 30.11.2022	Annullata dal Presidio Qualità di Ateneo per riuso contatti anno precedente		Paola Mandelli, Delegati alla ricerca/terza missione

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 5/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

4. Relazione della Commissione Paritetica di Scuola/Dipartimento

Il Dipartimento prende atto delle considerazioni finali della CP e in particolare:

- Sintesi degli interventi correttivi comuni proposti dai CdS afferenti al Dipartimento (si riporta qui di seguito la corrispondente sezione nella Relazione della CP)

Per migliorare l'**occupabilità** dei laureati DSE, si propongono iniziative volte a creare sinergie tra mondo del lavoro e accademia, che includano il potenziamento dei tirocini curriculari esterni (ad es. ISTAT, European Central Bank, OECD), la promozione di eventi con referenti di aziende ed esperti dei diversi settori (come il Welcome day con il CEO di Sky Italia di Economics and Finance, oppure l'iniziativa "Companies meet students" organizzata dalle LM-56 del Campus di Rimini), il rafforzamento di network o associazioni tra ex-alunni (gruppi LinkedIn, reunion, il progetto ALUMNI).

Per favorire la **regolarità e l'attrattività**, si suggerisce di incentivare la partecipazione degli studenti attraverso un insieme di azioni complementari, come l'istituzione di diverse tipologie di **premi e borse di studio** nelle varie fasi del percorso formativo.

In riferimento alle **valutazioni degli studenti**, sono state delineate delle azioni migliorative precise, finalizzate alla revisione del piano di studi e alla riformulazione degli obiettivi formativi di alcuni insegnamenti. Si suggeriscono, inoltre, interventi specifici da coordinare con i singoli docenti titolari degli insegnamenti con minor apprezzamento, orientati all'adozione di strumenti didattici innovativi.

Per migliorare l'**internazionalizzazione**, si intende intensificare la promozione di accordi con università estere, che prevedono il potenziamento degli scambi Erasmus+, dei tirocini all'esterno, il rafforzamento della partecipazione a network europei specialistici (ad es. il partenariato Acept).

Dai riesami e dalle consultazioni effettuate con i coordinatori dei CdS di laurea magistrale in lingua inglese, emerge l'esigenza di azioni trasversali per migliorare la qualità e l'attrattività degli studenti italiani ed europei, soprattutto nei CdS che afferiscono al Campus di Rimini. A tal fine, si propongono campagne di promozione e informazione congiunte tra CdS in coordinamento con il DSE.

- Eventuali proposte della CP di interventi di miglioramento trasversali a più CdS

Si propone di valutare la possibilità di mantenere gli stessi crediti diminuendo le ore frontali di didattica e aumentando lavori di gruppo/laboratori, tutto ciò che rientra nelle modalità di didattica innovativa es, podcast, gamification etc etc.

Sembra particolarmente interessante (e potenzialmente estendibile ad altri CdS in caso di successo) l'idea di prevedere un momento di formazione per i tutor degli insegnamenti (o dei corsi di Laurea) per allineare la qualità di tutorati.

5. Autovalutazione

Analisi di posizionamento (TOWS)

Si rinvia al Riesame Dipartimentale 2022, dove, all'inizio del ciclo di programmazione degli obiettivi strategici 2022-2027, il dipartimento ha analizzato i propri punti di forza e debolezze a partire dal *contesto esterno* locale, nazionale e internazionale. Il Presidio Qualità di Ateneo ha suggerito l'approccio TOWS¹, invece del tradizionale SWOT, per rafforzare la consapevolezza circa le opportunità e le minacce che provengono dal *contesto esterno*.

Analisi dei dati

L'autovalutazione si basa su una selezione di dati tratti dal Rapporto Annuale di Dipartimento (RAD) 2023 a cui si fa riferimento per le metriche. I dati sono riferiti al personale strutturato.

Indicatore e metrica	Dev.		2020	2021	2022	Media 2020-22
	Media 2017-21	Stand. 2017-21				
	21	21				

¹ TOWS (Threats, Opportunities, Weakness, Strengths)



PST			DSE						Macro-area	
DIDATTICA	F.05	PROSECUZIONI > DI 39 CFU CONSEGUITI AL I ANNO <i>studenti iscritti alla coorte che si iscrivono al II anno e hanno conseguito almeno 68 CFU</i>	-	-	78,7%	77,7%	74,9%	77,1%	78,1%	
	ID.02	PERCENTUALE DI STUDENTESSE E STUDENTI FUORI CORSO <i>numero di studentesse e di studenti fuori corso sul totale degli iscritti</i>	-	-	14,5%	13,2%	14,9%	14,2%	15,6%	
	ID.03	SODDISFAZIONE DI STUDENTESSE E STUDENTI SUI SERVIZI <i>Media dei giudizi di studentesse e studenti (I anno e successivi) sui servizi tecnico amministrativi scala 1-6</i>	-	-	4,5	4,4	4,3	4,4	4,3	
	F.12	STUDENTI INTERNAZIONALI ISCRITTI <i>studenti iscritti con titolo precedente estero o cittadinanza estera sul totale degli iscritti (aa 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)</i>	-	-	24,8%	26,2%	26,1%	25,7%	11,8%	
	T.04	CORSI DI FORMAZIONE PROFESSIONALIZZANTE E PERMANENTE <i>Studenti iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II</i>	119,2	38,1	95	86	81	87,3	183,4	
RICERCA	R.04	NEOASSUNTI: RESP. PROGETTI (% sul totale)	10,2%	5,8%	19,4%	9,8%	7,1%	12,1%	14,1%	
	R.09	FINANZIAMENTI PROGETTI (Euro pro-capite)	20739,2	12665,4	35264,8	26962,4	32806,2	31677,8	23365,7	
	F.15	VISITING PROFESSOR <i>(numero, applicativo visiting)</i>	-	-	9	20	61	30	13,44	
	QS World University Rankings by Subject		QS Economics and econometrics Ranking UNIBO apporto DSE – Prevalente 72%	-	-	81 (QS 2021)	77 (QS 2022)	85 (QS 2023)	-	-
			QS Economics and econometrics Academic Reputation score (Scala 0-100)	-	-	65	73	72	69	-
	F.RIC.5 (ex SUA.02)	PRODUZIONE SCIENTIFICA <i>(numero medio annuo)</i>	1,4	0,3	1,6	1,8	1,4	1,6	3,0	
	R.06	INDICE UNICO <i>(pubblicazioni Scopus): somma delle % "miglior 10%" + "10-30%"</i>	-	-	-	-	-	-	-	
	F.RIC.6 (ex SUA.07)	COAUTORI INTERNAZIONALI (% sul totale)	45,6	5,6	43,3	53,2	56,6	51,0	28,9	
	R.12	% PUBBLICAZIONI OPEN ACCESS (% sul totale);	-	-	82,4%	79,2%	81,1%	80,9%	58,9%	
	PQ.01a	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI <i>(autori di più aree VRA, % sul totale)</i>	-	-	3,5%	6,9%	3,4%	4,6%	5,7%	
PQ.01b	PRODOTTI MULTIDISCIPLINARI <i>(autori di più SSD, % sul totale)</i>	-	-	18,4%	17,3%	17,2%	17,7%	10,5%		

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DSE						Pag. 7/11	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE						Rev. 07 24/01/2024	

PERSONE	IP.01	PERCENTUALE DI DOCENTI ASSUNTI DALL'ESTERNO per punti organico Ordinari e associati	-	-	40,0%	46,9%	41,4%	42,8%	31,7%
	IP.06	GLASS CEILING INDEX rapporto donne docenti e ricercatrici sul totale donne docenti I fascia	-	-	1,2	1,3	1,4	1,3	1,4
	GP.01	SODDISFAZIONE DDA PROGETTI NAZIONALI E INTERNAZIONALI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	5,4	4,8	4,7	5,0	4,7
	GP.02	SODDISFAZIONE DDA LABORATORI DI RICERCA Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,3	4,0	5,0	4,4	4,4
	GP.03	SODDISFAZIONE DDA SERVIZI BIBLIOTECARI Media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento sul grado di soddisfazione complessivo dei servizi rilevati, su scala 1-6	-	-	5,3	5,0	4,8	5,0	4,8
	GP.04	SODDISFAZIONE COMPLESSIVA DDA SERVIZI AMMINISTRATIVI media dei giudizi dei Docenti e ricercatori, dottorandi e assegnisti sui servizi tecnico amministrativi di Dipartimento, scala 1-6	-	-	4,6	4,7	4,5	4,6	4,5
SOCIETA'	T.01 focus	BREVETTI nuovi (numero pro-capite)	-	-	-	-	-	-	-
	T.02	SPIN-OFF accreditati ed attivi	-	-	-	-	-	-	-
	T.03	CONTO TERZI (valore pro-capite)	636,6	482,8	1.276,4	326,4	686,6	763,1	1.336,6
	IS.06	ISCRITTI CON BORSA DI DOTTORATO CON FINANZIAMENTO EQUIVALENTE da enti esterni	-	-	60,5%	48,3%	56,8%	55,2%	37,9%

Didattica

L'indicatore relativo alla regolarità degli studi dopo il I anno (F.05), il 2022 risulterebbe essere l'anno peggiore del triennio 2020/22 con un 74,9%. Tuttavia, è importante sottolineare che questo dato, corrispondente alla media dell'indicatore per tutti i CdS offerti dal dipartimento, è fortemente distorto verso il basso dal valore che l'indicatore assume per il CdS EU-HEM (pari a 13% nel 2022- fonte DWH di Ateneo, accesso 16/11/2023). Si tratta di un programma congiunto con altre tre Università europee che prevede che dopo il primo semestre a Bologna gli studenti si trasferiscano in una delle altre sedi, il che implica "per costruzione" un valore molto basso dell'indicatore. Scorporando EU-HEM, la media dipartimentale si attesta a 81,2%, un valore superiore alla media di macro-area nel triennio. La

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 8/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

percentuale di studenti fuori corso (ID.02) risulta in lieve crescita nel 2022, ma si mantiene minore della media di macro-area. Da evidenziare positivamente è la percentuale di studenti internazionali iscritti (F.12), che presenta un valore 2022 maggiore della media di macro-area, mentre negativamente il trend in diminuzione del numero di studenti iscritti ai corsi di formazione professionalizzanti (T.04).

Ricerca

Bandi competitivi. Il valore pro-capite dei finanziamenti provenienti da progetti nazionali e internazionali è pari a 31.677 € nel triennio 2020-2022, contro una media di Area pari a 23.365 €. Questo indicatore è in forte crescita nel 2022 (32.806 €) e si presume continui a crescere l'anno prossimo anche a seguito dell'ottima performance dei membri del DSE nelle ultime due tornate di PRIN.

Per quanto riguarda i neoassunti, il dato relativo alla percentuale di neoassunti responsabili di progetti competitivi è pari al 12,2%, contro il 14,1% della macroarea di riferimento nel triennio 2020-2022. Questa differenza può essere dovuta alle politiche di recruitment del dipartimento, nelle quali una attenzione particolare viene rivolta all'individuazione di profili di grande potenzialità ma ancora molto junior. Tuttavia si segnala l'ottima performance dei neoassunti DSE nelle ultime due tornate di PRIN.

Internazionalizzazione. Il livello di internazionalizzazione del Dipartimento è estremamente elevato. Il numero di pubblicazioni con coautori internazionali nel triennio 2020-2022 è pari al 51% (l'indicatore è molto stabile nel tempo), contro una media di area del 28,9%. Il posizionamento nei ranking internazionali è molto soddisfacente: nel field Economics & Econometrics Unibo è collocata stabilmente nella fascia 51-100 dal QS World University Ranking (come anche da altri ranking prestigiosi, come il Tilburg University Top 100 of Economics Schools Research Ranking) ed è la prima università pubblica in Italia. Quest'ultimo dato è estremamente rilevante, in particolare in quanto il livello di competizione internazionale è, nel field Economics, molto elevato. La reputazione accademica nel ranking QS Economics and Econometrics è anch'essa soddisfacente con un punteggio medio del triennio pari a 69 su 100.

Il dato relativo al numero di docenti e ricercatori visiting provenienti da istituzioni internazionali (F.15) è molto elevato (30 all'anno di media nel triennio 2020-2022), in particolare se raffrontato con la media della macroarea di riferimento (13,44). Come prevedibile il dato relativo al 2022 è in forte crescita a seguito della ridotta mobilità causata dalla pandemia negli anni precedenti.

Pubblicazioni. Il numero medio di pubblicazioni nel triennio 2020-2022 è 1,6 lavori/anno per docente (il dato del 2022 è in leggero calo rispetto a quelli del 2020-2021). Il dato è inferiore alla media dell'area (3) e riflette la policy intrapresa dal Dipartimento di incentivare, in termini di outlet editoriali, le pubblicazioni di alto livello. Il successo di questa policy è testimoniato dai dati relativi alla percentuale di pubblicazioni di fascia A.

Per quanto riguarda la multidisciplinarietà si nota che la percentuale dei prodotti multidisciplinari, in termini di aree VRA, sia sostanzialmente in linea con il dato della macroarea (il 4,6% nel triennio 2020-2022). In termini di settori scientifico-disciplinari, emerge un livello di multidisciplinarietà sensibilmente superiore a quello dell'area di riferimento.

Degno di nota è anche il dato sulle pubblicazioni open access. Grazie anche all'eccellente supporto fornito dall'amministrazione, la percentuale di prodotti in open Access nel triennio di riferimento è del 80,9% contro il 58,9% della macro-area

Persone

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 9/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

Gli indicatori riguardanti la soddisfazione dei docenti, dottorandi e assegnisti (DDA) sui progetti e servizi (GP.01, GP.03, GP.04), espressi su una scala 1-6, sono in linea con la media di macro-area, mentre quello sui laboratori di ricerca (GP.02) si conferma leggermente sopra. Con riferimento ai valori 2022, rispetto all'annualità precedente, si registrano leggeri cali che non risultano essere ad ogni modo immediatamente interpretabili se si tiene conto del fatto che gli utenti che hanno partecipato al questionario good practice sono stati quasi il doppio rispetto all'anno precedente (n. 90 rispondenti nel 2022 contro n. 50 rispondenti del 2021).

Spicca la percentuale di docenti assunti dall'esterno (IP.01), che si conferma in tutto il triennio nettamente sopra la macro-area. Per quanto elevata, la percentuale risulta inferiore al target fissato in fase di programmazione (49.8%). Si ritiene che il target inizialmente proposto fosse in effetti eccessivamente elevato, e non tenesse conto della naturale progressione di carriera dei neoassunti degli anni precedenti: ricercatori eccellenti con ottime prospettive di crescita. Si nota poi un trend di crescita per quanto riguarda l'indicatore IP.06 (glass ceiling index) che si attesta comunque su un valore in linea con la macroarea. Si ritiene che il trend crescente non debba preoccupare, poiché deriva dall'ingresso in dipartimento di numerose nuove colleghe nelle posizioni di Ricercatrice e Professoressa di seconda fascia, nel corso dell'ultimo triennio. Ci si aspetta che questo flusso in ingresso si traduca in modo naturale anche in un aumento delle Professoresse di prima fascia, grazie alle progressioni di carriera.

Società

Gli unici due indicatori che monitorano l'ambito società presentano risultati opposti. Nel 2022, il conto terzi pro-capite (T.03 686,62 €) è cresciuto rispetto all'anno precedente; nella media del triennio, è tuttavia inferiore alla media di riferimento. Come segnalato in altre occasioni, tale divario riflette il fatto che il dipartimento ha come obiettivo prioritario il raggiungimento (e il mantenimento) dell'eccellenza nella ricerca scientifica e, al contempo, che nelle discipline prettamente economiche l'attività di consulenza raramente permette di produrre risultati significativi per la ricerca accademica. Con riferimento al secondo indicatore (Iscritti con borsa di dottorato con finanziamento equivalente da enti esterni – IS.06), sia il dato del 2022 (in crescita rispetto al 2021) sia la media del triennio sono sensibilmente superiori al dato di macro-area.

Una particolare attenzione è posta sul Dottorato di Ricerca, per la sua valenza strategica:

Indicatore e metrica		Dev.		2020 (XXXVI Ciclo)	2021 (XXXVII Ciclo)	2022 (XXXVIII Ciclo)	Media 2020-22	Macro-area		
		Media 2017- 21	Stand. 2017- 21							
DOTTORATO	F.RIC.8 C (ex 5.4.1B1)	CANDIDATI DA UNIVERSITÀ STRANIERA (media % dottorati del dipartimento)		-	-	76,1%	88,9%	93,1%	86,0%	-
	R.01a	DOTTORANDI titolo estero (% sul totale)		62,4%	12,5%	57,1%	53,3%	38,9%	49,8%	26,5%
	R.01b	DOTTORANDI titolo altri atenei (% sul totale)		82,0%	13,7%	78,6%	60,0%	66,7%	68,4%	48,6%
	R.03	DOTTORANDI OUTGOING (%)		-	-	9,5%	11,3%	21,8%	14,2%	18,9%

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEIO	DIPARTIMENTO DSE						Pag. 10/11	
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE						Rev. 07 24/01/2024	

	F.RIC.9 (ex 5.4.2)	SODDISFAZIONE STUDIO/RICERCA ESTERO (da 1 a 10) (media anni 22021,22)	-	-	-	8	9	8,5	-
	I.R.04	TASSO DI OCCUPAZIONE (%) (media anni 2021,22)	-	-	-	100%	-	-	-

Commento sintetico ai dati:

Dottorato

L'attrattività dei dottorandi con titolo estero (R.01a) risulta essere in calo dal 2020. Anche se il valore 2022 (38,9%) è notevolmente inferiore alla media storica 2017/21, il dipartimento rimane sopra la media di macro-area. L'indicatore R.01a era stato scelto tuttavia al fine di intensificare l'internalizzazione del dottorato di Economics. Nel frattempo il dipartimento si è aperto a nuovi dottorati afferenti al DSE (ma su corsi non del DSE) che hanno un bacino di utenza decisamente meno internazionale. Se si guarda al livello dell'indicatore R.01a limitatamente al dottorato in Economics, il valore 2022 (7 iscritti con titolo estero su 13 totali pari al 53,8%) è superiore al valore del 2021 e alla media 2020-22 ed è il doppio della media di macro-area. Per quanto riguarda la percentuale di dottorandi con titolo di ingresso diverso dall'Università di Bologna (R.01b) il valore 2022 è in crescita rispetto al 2021, in linea con la media 2020-22 ed è superiore alla media di macro-area. In passato, la difficoltà di reclutare studenti eccellenti dall'esterno è stata influenzata dalle tempistiche del bando, troppo in ritardo rispetto agli standard internazionali. Questa tendenza si è invertita da quando il bando è stato anticipato. In crescita è la soddisfazione degli studenti.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENE0	DIPARTIMENTO DSE	Pag. 11/11
	SUA-RD RIESAME DIPARTIMENTALE	Rev. 07 24/01/2024

ELEMENTI IN USCITA

Miglioramento

A. Azioni migliorative

Le azioni migliorative, di durata annuale (con scadenza al 30 settembre 2024 per l'ambito didattica), possono scaturire da vari punti del riesame:

n.	OBIETTIVO STRATEGICO ATENE0 E DI DIP.	AZIONE MIGLIORATIVA <i>Descrizione sintetica (max 500 caratteri) indicare anche i tempi di attuazione e se sono coinvolti altri dipartimenti</i>	RESP.LE ATTUAZIONE <i>Nome Cognome, Ruolo</i>	RESP.LE VERIFICA <i>PQA</i>
1	<i>Ateneo: 2</i>	<i>Ranking accademico QS:</i> 1. <i>Reperire fino a 20 contatti di docenti/ricercatori stranieri</i> 2. <i>Reperire fino a 20 contatti di referenti aziendali italiani e stranieri</i> Inviare i contatti a appc ranking@unibo.it	<i>Delegato Ricerca/ Delegato Terza Missione</i>	
	<i>Dipartimento: D.07-D.01</i>			
2	<i>Ateneo: 14,33-37</i>	<i>Istituzione Commissione Terza Missione/Impatto sociale e relativo referente/delegato se non presenti o istituiti</i>	<i>Direttore</i>	<i>PQA</i>
	<i>Dipartimento: D.07-D.08</i>			
3	<i>Ateneo: 14,33-37</i>	<i>Avvio del monitoraggio interno delle attività di Terza Missione/Impatto Sociale</i>	<i>Referente/Delegato Terza Missione</i>	<i>PQA</i>
	<i>Dipartimento: D.07-D.08</i>			
4	<i>Ateneo: 2,5</i>	<i>Conferimento premi alla Didattica</i>	<i>Referente/Delegato Didattica</i>	<i>PQA</i>
	<i>Dipartimento: D.04</i>			
5	<i>Ateneo: 2,5</i>	<i>Organizzazione di evento annuale con rappresentanti di aziende/enti per (i) presentazione CdS DSE; (ii) incontro aziende e studenti dei CdS DSE per favorire tirocini curriculari</i>	<i>Referente/Delegato Didattica</i>	<i>PQA</i>
	<i>Dipartimento: F.03</i>			

B. Politica per la qualità

Aggiornamenti alla visione, missione del dipartimento sono riportati nel documento Politica per la qualità

C. Gestione Strategica della Terza Missione/Impatto sociale

Aggiornamenti sui campi di azione prioritari per la TM/IS sono riportati nel documento Gestione strategica della Terza Missione/Impatto sociale

D. Obiettivi dipartimentali

Le modifiche apportare agli obiettivi D.1 e D. 5 sono riportate nel documento Obiettivi dipartimentali

VISTO il Direttore

Data di approvazione del riesame in CdD
24/01/2024